

Oahppanplána 9A 41-42-43

Namma:

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañjebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk BJ	Duodji NAA, IB, EMSH	Sámegiella SIS	English HJH	Sámegiella SIS
2.	09:30- 10:30	Norsk BJ	Duodji NAA,IB,EMSH	Matematihkka ABN	Matematihkka ABN	Norsk BJ
3.	10:2- 11:2	Lašmohallan JN	Utd.fag SIS	Musihkka THT	Lašmohallan JN	English HJH
4.	12:00- 13:00	Lašmohallan JN	Matematihkka ABN	Servodatfága SIS	Luonddufága RP	Roee SIS
5.	13:10- 14:10	Sámegiella SIS	Luonddufága RP		Servodatfága SIS	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañjebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v/u 41					
v/u 42				<i>Servf: geahččaleapmi</i>	
v/u 43					

Informasjon / Dieđut

v. 43: Sámi giellavahkku

Solfrid Ingeborg Sara solfrid.ingeborg.sara@karasjok.kommune.no Tlf.:92028699
 Ronny Persen
 John Nystad
 Anita Balto Nordsletta

Nils Ailo Anti
 Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no
 Irina Boyne
 Børge Johansen
 Terje H.Tretnes

Servodatfága

Fágaoahpaheaddji: Solfrid

Ulbmilat:

- Ságaškušsat mo vássánáigi, dáhpáhusaid ja joavkkuid govvádusat leat váikkuhan ja váikkuhit olbmuid miellaguottuide ja daguide.

-Buohastahtit mo politihkálaš, geográfalaš ja historjjálaš bealit váikkuhit birgenláhkái, ássánminstariidda ja demografiijai

v/u 41	Gaskavahko: "Sápmi ja máilbmi" s. 42-49. Hárjehusat s. 49 Duorastaga: "Sápmi ja máilbmi" s. 50-59. Hárjehusat s. 59
v/u 42	Gaskavahko: Lohkat geahččaleapmái. Duorastaga: Geahččaleapmi. "Sápmi ja máilbmi" s. 42-71
v/u 43	"Sápmi ja máilbmi" s. 90-97. Hárjehusat s. 97

ENGLISH – The United Kingdom and Britain

Hege

Læringsmål:		Arbeid:
v/u 41	➤	➤
v/u 42	➤	➤
v/u 43	➤	

Sámeigiella

Fágaoahpaheaddji: Solfrid

Ulbumil:

-geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa

v/u 41	Giellaoahpa válđogirji s. 41-48 Hárjehusat s. 28-41
v/u 42	Diktáhta Giellaoahpa válđogirji s. 49-52. Hárjehusat s. 28-41
v/u 43	Giellaoahpa válđogirji s. 53-56. Hárjehusat s. 28-41

Norsk - Bok: Kontekst 8-10

Læringsmål: Språklig mangfold

Arbeid:

- å kunne forklare det språklige mangfoldet i Norge
- å kunne identifisere ulike dialekter
- å kunne snakke om samiske språk
- å kunne forklare hva en sosiolekt er

v/u 41	<ul style="list-style-type: none"> ➤ språklig mangfold i Norge ➤ dialekter og lydprøver ➤ sosiolekt og multietnolekt ➤ samiske språk ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolen.cdu.no ➤ Dialektsafari. Oppgave dialektlek ➤ Språklig mangfold. Oppgave: språk og dialekt ➤ Dialekter. Oppgave: Reflekter over dialekter ➤ Dialektområder og målmerrer. Oppgave: Min dialekt
v/u 42	<ul style="list-style-type: none"> ➤ språklig mangfold i Norge ➤ dialekter og lydprøver ➤ sosiolekt og multietnolekt ➤ samiske språk ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolen.cdu.no ➤ Sosioleakter og multietnolekter ➤ Kebabnorsk. Oppgave: Sosioleakter ➤ Lytteøvelser dialekter
v/u 43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samisk språk ➤ Lage presentasjon av en selvvalgt dialekt. Presenter for medelever

Matematikk

Fágaoahpaheaddji: Anita Balto Nordsletta.

Geometriske figurer, bruke formler til arealer, lære å bruke geogebra til konstruksjon. Deretter skal elevene kunne begreper som : hjørne, kant, diagonal, vinkelsum, trapes, areal, flate og omkrets.

v/u 41	<ul style="list-style-type: none">Denne perioden bruker vi boken :nummer 10.Tirs: s.117 , oppg. 2.19 – 2.25Ons: gjør ferdig oppgaveneTors: s.122 , oppg.2.26-2.33•	
v/u 42	<ul style="list-style-type: none">Tirs: s.127 oppg.2.34-2.38Ons: s.130 oppg. 2.49-2.54Tors: gjør ferdig oppgavene.	
v/u 43	<ul style="list-style-type: none">•	
v/u 41		
v/u 42		
v/u 43	<ul style="list-style-type: none">•	

Musikk

Fágaoahpaheaddji: Terje

v/u 41		
v/u 42		
v/u 43		

Utdanningsvalg

solfrid

Ulbumil

-Livsmestring og selvledelse

v/u 41	<p>“Min framtid” s. 45-48</p> <p>Neahttabarggut</p>	
v/u 42	<ul style="list-style-type: none">“Min framtid” s. 49-51Neahttabarggut	
v/u 43	<ul style="list-style-type: none">Giellavahkku	

Kroppsøving –			Ronny
Læringsmål: Styrking av kjernemuskulaturen. Ovttas doaibmat.		Arbeid:	
v/u 41	SISTE NIITOHÁRJI. ➤ MUITET skuovaid maiguin hárjehalat!	➤ Niitohárti. Doaimmat siste. Gievruadahtti hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Gameball	
v/u 42	➤ SISTE NIITOHÁRJI MUITET skuovaid maiguin hárjehalat!	➤ Doaimmat siste. Gievruadahtti hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Sisbandy.	
v/u 43	➤ SISTE NIITOHÁRJI MUITET skuovaid maiguin hárjehalat!	➤ Doaimmat siste. Gievruadahtti hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Oahppit válljejit ieža doaimma!	

Valgfag friluftsliv		John Nystad og Børge Johansen
Temat:		Arbeid:
v/u 41	➤	
v/u 42	➤	➤
v/u 43		➤

ROEE – Girji “Davviguovlluid eamiálbmogiid oskkut ja sámi dološ osku”			solfrid
Læringsmål:		Arbeid:	
-Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner.			
v/u 41	➤ Luonduu fámut s. 34-42	➤ Činjahit luohkálanja meavrresgári govaiguin. Ieža tevdnet ja málet.	
v/u 42	➤ Joatkit 41.v bargguiguin	➤	
v/u 43	➤ Giellavahkku	➤	

Naturfag –Nettsider: <https://skolen.cdu.no/>
<https://min.kunnskap.no/>

Ronny Persen

Læringsmål:		Arbeid:
U41	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Økologi ➤ https://min.kunnskap.no/ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vi jobber med nettoppgaver. ➤ Oppgaver er lagt ut av faglærer.
U42	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Energi ➤ https://skolen.cdu.no/ 	<p>Energi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vi ser faktafilm ➤ Hva er energi? ➤ Kan du dette? ➤ Skriv om <p>Energibevaring og energikvalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enrgibevering og energikvalitet ➤ Kan du dette? ➤ Kan du begrepene? ➤ Skriv om
U43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Energi ➤ https://skolen.cdu.no/ 	<p>Stillings- og bevegelsesenergi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grublefilm ➤ Stillings – og bevegelsesenergi ➤ Kan du dette? ➤ Kan du begrepene? ➤ Skriv om <p>Energi fra sola</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Energi fra sola ➤ Vannets kretsløp ➤ Kan du dette? ➤ Kan du begrepene? ➤ Skriv om
	<p>Vi bruker ulike nettsider i faget. All lesing, filmer og oppgaver er på nett. Alle innleveringer og rapporter vil foregå via Teams. All skriving i faget skal foregå på Word, og lagres i sin egen elevmappe på PC.</p>	<p>Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.</p>